



M A R : MODEL

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม
ลดพฤติกรรมเสี่ยง
ด้วยหนังสือเสียงแห่งความหวัง

M

MORAL PROJECT

A

AUDIO BOOK

R

ROYAL POLICY



M

MORAL PROJECT

กระบวนการพัฒนาโครงงานคุณธรรม
โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม
ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียง
แห่งความหวัง : M A R MODEL
มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับ
ผู้เรียน และแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง
อย่างตรงจุดผ่านกระบวนการที่สร้างสรรค์
เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

A

AUDIO BOOK

กิจกรรม หนังสือเสียง
โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้
เลือกหนังสือที่ตนชื่นชอบ นำมาฝึกฝนการ
อ่านจนคล่องแคล่ว บันทึกเป็นคลิปเสียง
เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นการใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เทคโนโลยี
อย่างถูกต้องเหมาะสม

R

ROYAL POLICY

พระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน บูรณาการ
กับกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม ส่งผลให้ผู้
เรียนและผู้ดำเนินงานทุกคนตลอดจน
บุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วม
ทุกคนล้วนได้รับการยกระดับจิตใจ
พัฒนาคุณธรรมในใจตน ใช้เวลาว่างและ
เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง
ต่อผู้อื่น และยังประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง

๑.ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียงแห่งความหวัง : M A R MODEL

๒.วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีวิธีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตามกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรม โดยใช้ รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียงแห่งความหวัง : M A R MODEL มุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงอย่างตรงจุดผ่านกระบวนการที่สร้างสรรค์ เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียงแห่งความหวัง : M A R MODEL



M	Moral Project	โครงการคุณธรรม
A	Audio book	หนังสือเสียง
R	Royal policy	พระบรมราโชบาย

Moral Project โครงการคุณธรรม

คณะผู้ดำเนินงานได้นำกระบวนการดำเนินงานโครงการคุณธรรมมาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของผู้เรียนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง **สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม และช่วยสร้างคนดีแก่บ้านเมือง** โดยมีกระบวนการตามลำดับดังนี้

๑. การสร้างทีม ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการค้นหาข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านพฤติกรรมและคุณธรรมของนักเรียน จากนั้นได้อภิปรายปัญหาร่วมกันภายในกลุ่ม และเลือกประเด็นทำโครงการ ด้วยการ ทำใบงาน คำถาม ๕ ข้อ การทำผังมโนทัศน์ฉบับร่าง และการทำประชาคมติเพื่อเลือกประเด็นปัญหาที่ควร

ได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน และมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการภายใต้ความสามารถของผู้เรียน และการให้คำปรึกษาของครูผู้สอน ผู้บริหาร

๒. การสำรวจข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการสำรวจข้อมูลก่อนการทำโครงการ ด้วยวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียนโรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม ในด้านการใช้เวลาว่าง พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์และสื่อออนไลน์ สัมภาษณ์ครูบรรณารักษ์เพื่อสอบถามปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนและสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด พฤติกรรมการอ่านหนังสือ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง และการสื่อสาร และสอบถามครูที่ปรึกษาโครงการถึงวิธีการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาใช้เพื่อออกแบบและพัฒนาวิธีการแก้ปัญหา พฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม

Audio book หนังสือเสียง

คณะผู้ดำเนินงานได้เล็งเห็นถึงสภาพปัญหาในด้านพฤติกรรม และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน จึงได้นำ กิจกรรม หนังสือเสียง มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้เลือก หนังสือที่ตนชื่นชอบ นำมาฝึกฝนการอ่านจนคล่องแคล่ว แล้วบันทึกเป็นคลิปเสียง เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม

การดำเนินงานช่วงที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาปรับแก้พฤติกรรมนักเรียน ด้วยโครงการ “พัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียง แห่งความหวัง” คำนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน ๑๔ คน จากนั้นนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมา ฝึกอ่าน โดยเริ่มจากให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนชอบ ฝึกอ่านจนคล่องแคล่ว แล้วทดลองอ่านบันทึกเสียง จากนั้นจัดทำเป็นหนังสือเสียงเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนได้ร่วม บันทึกเสียงการอ่านเพื่อประโยชน์แก่สาธารณะ **ซึ่งสอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาโดยครู มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญให้ผู้เรียนทำงานจนเป็นและมีงานทำในที่สุด**

การดำเนินงานช่วงที่ ๒

การนำความรู้ สู่ชุมชนโดยนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนแกนนำ นำความรู้ไปจัดกิจกรรมกับ ผู้สูงอายุ ทุกวันพระ โดยใช้วัดควนกะไหล เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม โดยนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้นำหนังสือ เสียงที่จัดทำไปเผยแพร่ให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการและประชาชนทั่วไปที่เดินทางมาทำบุญที่วัด **ซึ่งสอดคล้อง กับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความยึดมั่นใน พระพุทธศาสนาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในวันพระ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ทั้งนี้จะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคมต่อไป**

การประชมสรุปผลการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำโครงการมีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อครูที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อรายงานผลและรับคำแนะนำในการพัฒนาต่อยอด

การจัดทำสื่อนำเสนอโครงการ จัดทำในรูปแบบ VDO อย่างง่ายเผยแพร่บน YouTube

การต่อยอดโครงการคุณธรรม คณะผู้จัดทำเล็งเห็นประโยชน์ของหนังสือเสียงจึงมีแผน ดำเนินงานต่อเนื่อง ในการจัดทำหนังสือเสียงเพื่อประโยชน์ของผู้พิการทางสายตา และผู้ป่วยในโรงพยาบาล

ให้ได้รับฟังการอ่านผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้เกิดความจรรโลงใจ และได้รับความรู้จากหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อผู้ฟัง ทุกเพศ ทุกวัย ทุกอาชีพ **ซึ่งสอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ เป็น พลเมืองดี เพราะการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน เช่น งานอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ซึ่งต้องทำ ด้วยความมีน้ำใจ เอื้ออาทร เมื่อผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหนังสือเสียง นี้แล้วย่อมเกิดจิตสาธารณะ ภายในจิตใจ ขวนขวายที่จะทำความดีเพื่อชาติและบ้านเมืองต่อไป**

Royal policy

พระบรมราโชบาย

คณะผู้ดำเนินงานได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน มาบูรณาการ กับ กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียง แห่งความหวัง ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ดำเนินงานทุกคน ตลอดจน บุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุกคนล้วนได้รับการยกระดับจิตใจ พัฒนาคุณธรรมในใจ ตน ใช้เวลาว่างและเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และยังประโยชน์ต่อชาติบ้านเมืองได้อีกด้วย

๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเด็ก/ผู้เรียน และสถานศึกษา

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการ “พัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียง แห่งความหวัง” สามารถสรุปได้ดังนี้

๔.๑ ด้านพฤติกรรมนักเรียน

พบว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๔ คน มีพฤติกรรมติดเกม ติดโทรศัพท์เคลื่อนที่ลดลง และรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดี รวม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ และนักเรียนที่มี พฤติกรรมติด เกม ติดโทรศัพท์เคลื่อนที่ลดลง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ปานกลาง รวม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ โดยนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒ คน จะต้องพัฒนาพฤติกรรมตนเองด้วยการทำ กิจกรรม สร้างสรรค์ในรูปแบบอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การทำสื่อการอ่าน ผ่านสื่อออนไลน์เช่น TIKTOK / Facebook เป็นต้น เพื่อเป็นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ตนถนัดและใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ให้เกิดประโยชน์ มากกว่าการเล่นเกมออนไลน์

๔.๒ ผลงานเชิงประจักษ์

นักเรียนแกนนำและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ร่วมกันใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ เลือกหนังสือที่มีประโยชน์ ฝึกฝนการอ่านและบันทึกจัดทำเป็นหนังสือเสียง เผยแพร่บนสื่อออนไลน์ YouTube รวมทั้ง ออกบริการความรู้แก่ชุมชนโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจ ผลจากการดำเนินงานสร้างประโยชน์แก่นักเรียน และชุมชนซึ่งสามารถวัดได้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือเสียง อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๙๗ และมีข้อเสนอแนะให้จัดทำหนังสือเสียงเนื้อหาประเภท ธรรมะ คติธรรม และการอ่านนิยายเก่าที่เอามาสร้างเป็นละครที่นิยมกันในปัจจุบัน

๕. วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลด้วยการวิเคราะห์แบบสอบถามโดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ ครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม นำมาวิเคราะห์แปลผลเชิงสถิติ ในหัวข้อ

๑.แบบสำรวจการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม

๒.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ได้ใช้ประโยชน์จากหนังสือเสียง

๓.แบบสำรวจพฤติกรรมผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จ

การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยหนังสือเสียงแห่งความหวัง : M A R MODEL นี้ บรรลุวัตถุประสงค์ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ได้เกิดจากปัจจัย ดังนี้

๖.๑ ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและให้การสนับสนุน เป็นกำลังใจ ในการพัฒนาวิธีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และ ผู้อื่น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้

๖.๒ ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ท้องถิ่น คอยให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมและมอบพื้นที่และโอกาสในการนำเสนอผลงาน การค้นคว้าของนักเรียน

๖.๓ นักเรียน ทุกคนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๖.๔ ครูตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

๖.๕ ผู้ปกครองและผู้เรียนให้ความร่วมมือเสียสละเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นอย่างดี