

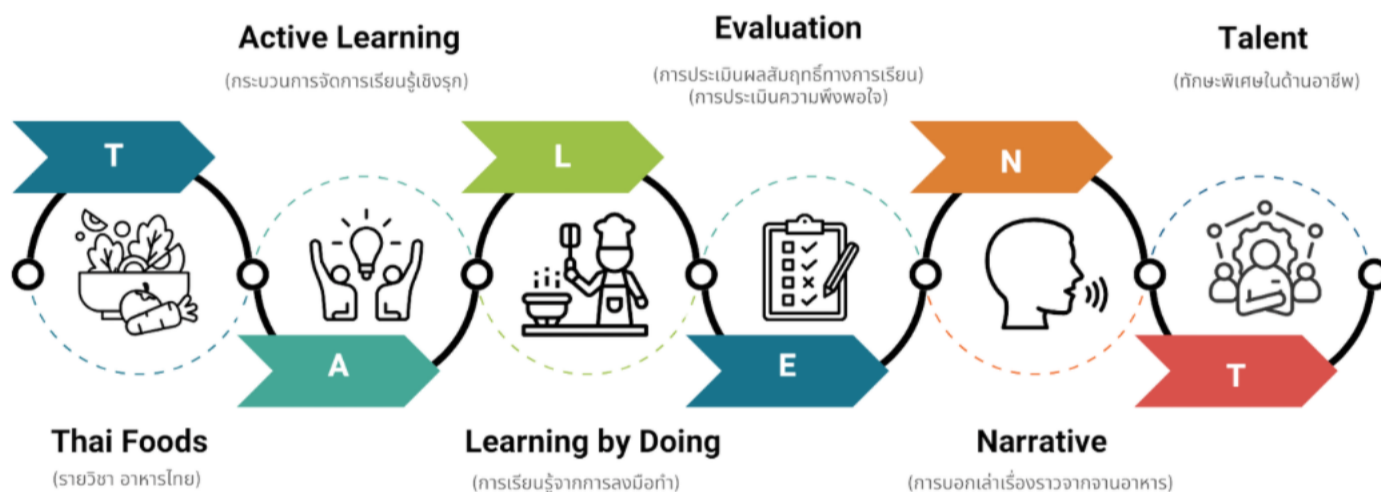
# TALENT MODEL

## การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนรายวิชา อาหารไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรม - คหกรรม

โดย นายกันต์ทวี รสิตานนท์  
ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทย์าคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง



### TALENT MODEL



#### T : THAI Foods (รายวิชา อาหารไทย)

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอาหารไทย รหัส ง20201 กลุ่มสาระการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรม - คหกรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในด้านความรู้และฝึกทักษะด้านการปฏิบัติงานอาหารไทย ทั้งอาหารคาว อาหารหวาน อาหารว่าง และอาหารประเภทส้ารับ

#### A : Active Learning

(กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก)

การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา อาหารไทย นี้ครูผู้สอนได้ร่วมกันกับนักเรียนในการออกแบบ วางแผนกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนธรรมชาติของวิชา

#### L : Learning by Doing (การเรียนรู้จากการลงมือทำ)

กระบวนการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง สำหรับรายวิชา อาหารไทย ครูผู้สอนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตั้งแต่กระบวนการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาหารไทยประเภทต่างๆ มีส่วนร่วมในการกำหนดรายการอาหารไทยที่มีความสนใจในการฝึกปฏิบัติ

#### E : Evaluation (การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินความพึงพอใจ)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้ นวัตกรรม และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้

#### N : Narrative (การบอกเล่าเรื่องราวจากงานอาหาร)

ในกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนถ่ายทอดเรื่องราวจากงานอาหาร โดยเป็นการค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารไทย ที่นักเรียนสนใจ และได้ลงมือปฏิบัติ ภายหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียนนักเรียนจะต้องบอกเล่าเรื่องราวจากงานอาหารของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย

#### T : Talent (ทักษะพิเศษในด้านอาชีพ)

ทักษะที่เกิดขึ้นภายหลังการจัดการกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรม “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอาหารไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 แผนการเรียนรู้ นวัตกรรม - คหกรรม ด้วยรูปแบบ TALENT MODEL” ซึ่งเป็นทักษะด้านอาชีพที่นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนด้วยวิธีการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจนเกิดความชำนาญสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่น และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต