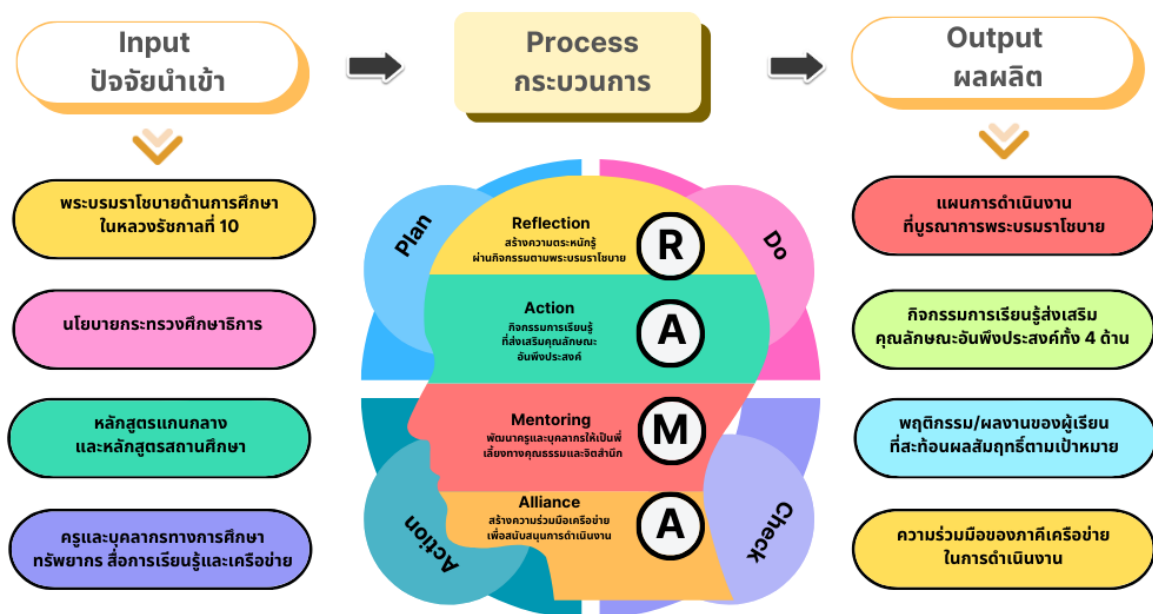


การนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ชื่อนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยรูปแบบ RAMA MODEL
โรงเรียน..... ตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม..... จังหวัด..... พังงา.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง.....

การพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ด้วยรูปแบบ RAMA MODEL



กระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยรูปแบบ RAMA MODEL สามารถอธิบายขยายความผ่านวงจรคุณภาพ PDCA ได้ดังนี้

R (Reflection): สร้างความตระหนักรู้ผ่านกิจกรรมตามพระบรมราโชบาย
สอดคล้องกับขั้นตอน Plan (วางแผน)

- 1) วิเคราะห์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อกำหนดเป้าหมายพัฒนาผู้เรียน
- 2) วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมสะท้อนคิด เช่น การอภิปรายกลุ่ม การตั้งคำถาม
- 4) สร้างเวทีให้ผู้เรียนและครูได้แลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย

A (Action): จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับขั้นตอน Do (ลงมือปฏิบัติ)

- 1) บูรณาการพระบรมราโชบายเข้าสู่แผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) จัดกิจกรรม Active Learning ที่หลากหลายบรรจุไว้ในแผนการดำเนินงาน เช่น โครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนสุจริต ฯลฯ
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเรียนรู้นอกห้องเรียน การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 4) ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

M (Mentoring): พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นพี่เลี้ยงทางคุณธรรมและจิตสำนึก สอดคล้องกับขั้นตอน Check (ตรวจสอบและประเมินผล)

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูให้มีความเข้าใจในพระบรมราโชบายและบทบาทพี่เลี้ยง
- 2) นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของครูและการแสดงออกของผู้เรียน
- 3) ใช้แบบประเมินพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อสะท้อนผลการปลูกฝัง
- 4) สร้างระบบพี่เลี้ยงภายในโรงเรียน เช่น ครูพี่เลี้ยง นักเรียนพี่เลี้ยง เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งกาดูแล

A (Alliance): สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน สอดคล้องกับขั้นตอน Act (ปรับปรุงและพัฒนา)

- 1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เช่น อบต. วัด โรงพยาบาล เพื่อร่วมจัดกิจกรรม
- 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายโรงเรียนที่มีแนวทางคล้ายกัน
- 3) สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายเพื่อปรับปรุงรูปแบบ RAMA MODEL

ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

1) สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนนำไปใช้ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ ความสำคัญของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความศรัทธาในการขับเคลื่อน

2) สถานศึกษาควรนำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาโดยเริ่มจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน เช่น สภาพนักเรียน ทรัพยากร และวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปรับกิจกรรมและแนวทางให้เหมาะสม เปิดโอกาสให้ครูและผู้เรียนร่วมออกแบบกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเป็นเจ้าของและความร่วมมือ

3) ควรมีการติดตามและประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนทั้งด้านพฤติกรรม คุณธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินตนเอง การสะท้อนคิด และการสังเกตพฤติกรรม